

**А. А. Блудов
Н. В. Белова**

ДИЗАРТРИЯ.NET

Лечение нарушений произношения у детей и взрослых

DVD с аудио- и видеопрограммами

Издательство «Наука и Техника» 2009



А. А. Блудов, Н. В. Белова

Дизартрия.NET. Лечение нарушений произношения у детей и взрослых. DVD с аудио- и видеопрограммами. — СПб.: Наука и Техника, 2009. — 160 с., ил. + DVD. — (ВИДЕОДОКТОР).

ISBN 978-5-94387-477-2

Новая книга А. Блудова посвящена дизартрии — одному из самых распространенных нарушений произношения у детей и взрослых. В этом практическом руководстве гармонично сочетаются принципы и практические методы диагностики и лечения дизартрии, как традиционные, так и самые современные; использование комплексных методик, компьютерных программ, технических устройств и новейших разработок в этой сфере.

Видеоматериалы и видеоуроки к этим методикам представлены на прилагаемом DVD. Также на диске содержится программа «Dizartria.NET» для коррекции дизартрии, созданная Институтом информационных технологий в образовании ЮНЕСКО и НИЦ Биокибернетики (Москва). Используя персональный компьютер, микрофон и наушники, человек, страдающий нарушениями речи, уже сегодня при помощи программы сможет в домашних условиях бороться с этой нелегкой проблемой.

Книга будет очень полезна всем, кому приходится преодолевать препятствие — невозможность легко, понятно и красиво говорить. Несомненно, издание представляет интерес и для профессионалов: врачей неврологов, логопедов, студентов медицинских и педагогических вузов.

Книга иллюстрирована Д. В. Горбачем.

ISBN 978-5-94387-477-2



© А. А. Блудов, 2009
© Н. В. Белова, 2009
© Д. В. Горбач, 2009
© Наука и Техника, 2009

СОДЕРЖАНИЕ ДИСКА

1. Как понять, что ребенок болен дизартрией.
2. Процесс дыхания и речеобразования.
3. Методы лечения с демонстрацией наиболее интересных упражнений.
4. Бесплатная программа для лечения дизартрии «Dizartria.NET».
5. Видеоурок по работе с бесплатной программой «Dizartria.NET».
6. Видеоурок по работе с профессиональной программой «Dart».

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ



И записалась на прием к логопеду, что называется, «по знакомству». Нет, у меня не было причин не доверять специалисту из ближайшей поликлиники. Просто к нему на консультацию обычно приходит столько маленьких пациентов, что уделить достаточно времени и внимания на тщательное обследование каждого из них (а ведь именно этого мы хотим, не правда ли?) логопед не в состоянии. В тревожном ожидании назначенного приема я решила не терять времени даром и провести самостоятельные «исследования» на тему нарушений речи у детей — чтобы иметь хоть какое-то представление о том, что нам может сказать специалист. Знаю, многие из них терпеть не могут излишне осведомленных пациентов и потому недобрым словом отзываются об Интернете. Тем не менее, как говорится, предупрежден — значит, вооружен.



Итак, что же я узнала? Например, о таком диагнозе, как задержка развития речи (ЗРР). Не стоит сильно волноваться, если его поставят вашему малышу — такая неприятность случается с огромным количеством детей 2–3-летнего возраста. ЗРР успешно исправляется — с помощью логопеда и регулярных домашних занятий с ребенком.

Часто логопед находит у ребенка общее недоразвитие речи (ОНР). Это системное нарушение речи, но и оно полностью устраняется

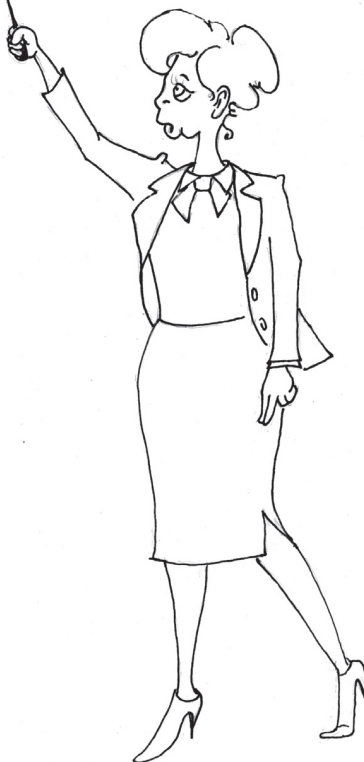
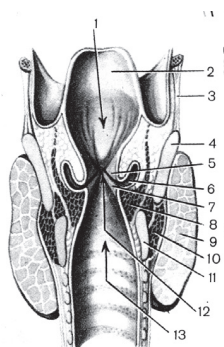
Вам нужно обязательно показать малыша врачу, если заметите хотя бы один из перечисленных признаков:

- к концу 1-го месяца ребенок никогда не кричит перед кормлением;
- к концу 2-го месяца не произносит гортанные звуко сочетания «эхэ», «экхэ», «эге»;
- к концу 3-го месяца не начинает произносить протяжные сочетания звуков «эй», «вэ», «эйге»;
- к концу 4-го месяца не улыбается, когда с ним заговаривают;
- к концу 5-го месяца не произносит отдельные звуки или слоги («да-да-да», «ва-ва-ва»), не пытается, находясь на руках у взрослого, отыскивать глазами предметы, которые тот называет;
- на 6–7 месяце жизни ребенок не начинает лепетать: выговаривать отдельные звуковые сочетания, повторяя их («ма-ма-ма», «тя-пя»);
- к концу 7-го месяца не пытается привлечь к себе внимание какими-либо определенными звуками;
- к концу 8-го месяца не умеет шептать;
- к концу 9-го месяца не способен повторить за взрослыми 8 различных звуко сочетаний и слогов («тик-так», «бух», «дай»), а в лепете не выделяются отдельные многократные повторяемые слоги («ма-ма», «да-да»);
- к концу 10-го месяца не может помотать головой в знак отрицания или несогласия («нет-нет») или помахать рукой в знак прощания;
- к 1 году не может произнести ни слова, не прислушивается к музыке, не способен выполнить простейшие просьбы (например, при словах «принеси мне мяч» не может отыскать

■ Что нужно знать о нарушениях речи

дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет

например, с заиканием или ОНР. И проблема здесь кроется не столько в ответственных за произношение органах (или, говоря научным языком, артикуляционных органах) — языке, щеках, гортани, сколько в неверно посылаемых к ним нервных импульсах из связанных с речью отделов головного мозга. И уже поэтому о дизартрии нужно поговорить более серьезно. *Готовьтесь, в моем рассказе будет немало специальных терминов.*



дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет ■ дизартриточканет

ДИЗАРТРИЯ

Дизартрия или, проще говоря, «каша во рту» возникает при нарушениях функций черепно-мозговых нервов нижнего отдела ствола мозга, ответственных за артикуляцию. В результате нарушается работа мышц, участвующих в артикуляции, объем их движений ограничен. Обычно у детей с такими проблемами отмечается слюнотечение — они не сглатывают слюну, что здоровые дети делают автоматически. Иногда возникают неполадки с жеванием, страдает мимика. У детей, у чьих мам беременность или роды проходили с осложнениями, обычно в так или иначе нарушается кровообращение в мозге. А ведь от этого зависит физическое, психическое, эмоциональное и речевое развитие. Впрочем, с помощью современного диагностического оборудования можно следить за кровоснабжением различных участков мозга и быстро реагировать на какие-либо негативные изменения. *(Увы, подобная диагностика сегодня доступна далеко не всем, это только в популярных телесериалах про зарубежные клиники такие исследования проводят буквально каждому пациенту).*

Как же понять, что ребенок болен дизартрией? Специалисты выделяют следующие признаки или симптомы дизартрии:

- «смазанная» речь;
- очень тихая, почти шепотная речь;
- медленный темп речи;
- быстрый темп речи, которая при этом становится бормотанием;
- ограниченная подвижность языка, губ, челюсти;
- нарушение ритмического звучания речи;
- изменения интонационного качества (звучание слов в «нос»);

